

Sjabloon EPA-beschrijving (Ten Cate, 2013 en 2015)

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor de EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidingssetting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als aiOS aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. (Ten Cate, 2015). Dit sjabloon is een hulpmiddel om goede EPA-beschrijvingen te maken.

<p>In vogelvlucht: een EPA ... Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/aiOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context. • is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur. • leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen. • vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training • doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren. • wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals. 									
1. Titel	<p>Korte titel zonder verwijzing naar kennis of vaardigheden (maximaal 10 woorden). De titel bevat idealiter een werkwoord (infinities).</p> <p>Stel jezelf de vraag: kan een aiOS dit in de praktijk (gepland) toevertrouwd worden?</p>								
2. Specificaties en beperkingen	<p>Eenduidige beschrijving met uitleg wat wel en wat niet binnen de EPA valt. Beperk de beschrijving tot de activiteit, geen verwijzingen naar kennis en vaardigheden of verwijzing naar het belang van de EPA.</p>								
3. Relatie tot de algemene competenties. Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?	<table border="0"> <tr> <td>0 Medisch handelen</td> <td>0 Kennis en wetenschap</td> </tr> <tr> <td>0 Communicatie</td> <td>0 Maatschappelijk handelen</td> </tr> <tr> <td>0 Samenwerking</td> <td>0 Organisatie</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0 Professionaliteit</td> </tr> </table>	0 Medisch handelen	0 Kennis en wetenschap	0 Communicatie	0 Maatschappelijk handelen	0 Samenwerking	0 Organisatie		0 Professionaliteit
0 Medisch handelen	0 Kennis en wetenschap								
0 Communicatie	0 Maatschappelijk handelen								
0 Samenwerking	0 Organisatie								
	0 Professionaliteit								
4. Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.	<p>Welke kennis, vaardigheden en houding is noodzakelijk om aan deze EPA te kunnen voldoen? Welke cursussen zijn voorwaardelijk? Welke andere voorwaarden zijn gekoppeld aan deze EPA? Denk daarbij bijvoorbeeld aan welke zaken een aiOS minimaal gezien moet hebben of bijvoorbeeld uitgedrukt in aantallen.</p>								
5. Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren	<p>Wat zijn de minimale eisen waaraan een aiOS moet voldoen om de specifieke EPA op voldoende niveau te kunnen uitvoeren? Welke informatiebronnen leiden tot het vaststellen van het niveau? Bijvoorbeeld geobserveerd gedrag aan het bed of bij de overdracht, vaardigheidstest, informatie van collega's, verpleegkundigen en patiënten etc.</p> <p>Beschrijf welke toetsmomenten noodzakelijk zijn om de EPA te kunnen beoordelen, denk daarbij aan KPB's, OSATS, observaties, 360 feedback, wetenschappelijke output, kennisstoets etc. Zie bijvoorbeeld ook de criteria voor een bekwaamheidsverklaring zoals beschreven in BOEG.</p>								
6. Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt	<p>Wanneer is zelfstandige uitvoering te verwachten, vanzelfsprekend speelt flexibiliteit hierin een rol. Dit is een belangrijk onderdeel in het kader van de individualisering van de opleidingsduur. Het geeft opleiders en aiOS een duidelijke richtlijn.</p>								
7. Expiratie	<p>Optioneel: Wanneer verloopt de bekwaamheid? (Bekwaamheid zal afnemen als de EPA niet wordt onderhouden).</p>								

Checklist EPA's:

Moet de lijst van EPA's het hele beroep dekken?

Het is niet zo dat alle EPA's samen het hele 'beroep dekken' Dat is theoretisch niet mogelijk.

De set van EPA's geven de minimumvereisten voor alle aios. Met de EPA's maak je een selectie van welke beroepsactiviteiten (representatieve set) minimaal getoetst moeten worden. Waar wil je minimaal met het opleidingsteam een beoordeling van zien?

Het team kan uiteindelijk gezamenlijk inschatten of de aios bekwaam is voor zelfstandige beroepsuitoefening.

Bekwaamverklaring voor alle EPA's samen op niveau 4 moet wel voldoende zijn voor registratie als specialist.

Criteria voor keuzes in EPA's

De criteria hieronder zijn behulpzaam om keuzes te maken in een totaalijst van concept EPA's en te checken of een EPA een goede EPA is:

1. Is deze EPA een activiteit die je persé getoetst wilt zien bij een aios of leert de aios dit in de "flow van het werk"?
2. Zijn de EPA's voldoende afgebakend? Zijn ze niet te breed?
(Dus niet '*Zorgdragen voor acute of nieuwe patiënten.*')
3. Is de EPA uitvoerbaar binnen een afgebakende termijn?
4. Is de EPA een afgeronde eenheid?
5. Is het mogelijk om de EPA te observeren en te meten?
6. Kan de aios de EPA gepland in de praktijk uitvoeren?
7. Is de EPA beschreven als een concrete activiteit?
(Gebruik geen vage begrippen als: '*Demonstreren van professioneel gedrag*')
8. Is de EPA geschikt om toe te vertrouwen aan een aios?
(Dus niet '*Ontwerpen van een persoonlijk ontwikkelingsplan*')
9. Is de titel vrij van termen die met vaardigheidsniveau te maken hebben?
(Dus niet '*Veilig en efficiënt uitvoeren van....*')

Niet alle activiteiten van professionals zijn EPA's. Er zijn activiteiten die alleen indirect aan de zorgverlening kunnen worden gekoppeld, zoals persoonlijke ontwikkelingsactiviteiten. Deze kunnen ook niet worden gedefinieerd in termen van 'alleen toegestaan met directe supervisie tot het moment van bekwaam verklaren'. Andere zijn 'niet stand-alone-activiteiten', zoals 'Kosteneffectief gebruik maken van de middelen'. Het is wel belangrijk deze activiteiten te koppelen aan de uitvoering van 'echte EPA's'.

Deze jobaid hoort bij de 'Handreiking opleidingsplan gebaseerd op EPA's'.
U kunt deze handreiking, en meer informatie over de individualisering van de opleidingsduur, vinden op www.specialistenopleidingopmaat.nl